

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 50 «ИМ. БАЙДАЕВОЙ Б. Д.» Г. ГРОЗНОГО»**

ПРИНЯТ:

на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДЕН

приказом
МБДОУ №50 «им. Байдаевой Б.Д.»
г.Грозного»
от 28.08.2025г. № 4



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 50
«им.Байдаевой Б.Д.» г. Грозного»
на 2025-2026 учебный год**

Грозный – 2025г.

Пояснительная записка

1. Пояснительная записка.

1.1 Нормативные основания составления учебного плана непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2025 - 2026 учебном году в МБДОУ «Детский сад №50 «им. Байдаевой Б.Д.» г. Грозного (далее - ДОУ), устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный план учреждения разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, а также нормативными и распорядительными актами органов исполнительной власти в сфере образования, и осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и т.д., а также локальными нормативными актами, распорядительными актами дошкольной образовательной организации:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. ТЧ 304-ФЗ внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28,

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 1155 утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования“ (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 30384) с изменениями; Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования“ (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 71847) Устав автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50 «им. Байдаевой Б.Д.» г. Грозного

1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана:

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки,
2. Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ

МБДОУ «Детский сад №50 «им. Байдаевой Б.Д.» г. Грозного в 2025 -2026 учебном году реализует основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования разработанную в соответствии с ФГОС ДО.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на непрерывную образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей, Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в режиме занятий. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими, оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания, при организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 12,3685-21. Занятия используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого, в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках, в МБДОУ «Детский сад №50«им.Байдаевой Б.Д.» г.Грозного используется следующий учебно-методический комплекс, составленный из учебных пособий и методических изданий, выбранных с учетом интересов, потребностей родителей, выявленных в процессе анкетирования:

№п/п	Название программы	Автор	Возрастная периодизация
1	Парциальная программа художественно-эстетического развития «Цветные ладошки»	И.А.Лыкова	2-7лет
2	Программа «Юный эколог»	С.Н.Николаева	2-7лет
3	«Мой край родной»	З.В.Масаевой	2-7лет
4	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Н.Н.Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стёркиной	2-7лет
5	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»	Каплунова И.М. Новоскольцев а И.А.	2-7лет
6	Парциальная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду»	И.А.Лыкова	
7	Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»	Л.Л.Тимофеев а	3-8 лет

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям; физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развития.

Программы обеспечивают реализацию следующих принципов:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.

Учебный план МБДОУ является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБДОУ с учетом специфики МБДОУ, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения, МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов: с 7.00 до 19.00

В МБДОУ функционирует 7 групп (дети от 2 до 7 лет):

вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет - 1 группа; младшая группа с 3 до 4 лет-1 группа; средняя группа с 4 до 5 лет-2 группы; старшая группа с 5 до 6 лет- 2 группы; подготовительная группа с 6 до 7 лет -1группа;

В летний период организуются физкультурные и музыкальные досуги и развлечения, подвижные спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д, увеличивается продолжительность прогулок. В дни каникул проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (экологическая, музыкальная, художественно-эстетическая и оздоровительная).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, досуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы детского сада.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй группе раннего возраста-10 мин.,
- в младшей группе -15 мин.,
- в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин,

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе,

1.3. Характеристика структуры учебного плана

В структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной организации, обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 50 «им.Байдаевой Б.Д.»г.Грозного в соответствии с ФГОС и ФОП в ДО и составляет не менее 60 % от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных

отношений, составляет не более 40% и обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада, его сложившиеся традиции; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику национальных, социокультурных, демографических, климатических, региональных условий, в которых осуществляется образовательный процесс, предусматривает выбор парциальных образовательных программ (на основе анкетирования родителей (законных представителей)) и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДООУ в целом,

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №206 утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В План включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50 % общего времени занятий, Образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию проводится со всей группой, за исключением второй группы раннего возраста. Во второй группе раннего возраста свыше 20 детей и физическое развитие (НОД) проводится по подгруппам. Музыкальное воспитание детей МБДОУ осуществляют музыкальный руководитель, физическое развитие инструктор по физической культуре.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2-х до 3-х лет - не более 8-10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 1.5 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7-ми лет- не более 30 минут. 1

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 2 до 3 лет (группы раннего возраста) не более 20 минут, от 3 до 4 лет (младшая группа) не более 30 минут, от 4 до 5 лет (средняя группа) не более 40 минут, от 5 до 6 лет (старшая группа) не более 50 минут или 75 минут при организации занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет (подготовительная группа) — не более 90 минут,

В середине времени, отведенного на организацию занятий, проводят физкультурные минутки, длительностью 1-3 минуты,

Непрерывную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

1.3.1. Структура учебного плана непрерывной образовательной деятельности.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- социально — коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, их склонностями и интересами, потребностями родителей.

Выполнение задач обязательной части основной общеобразовательной программы, и части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется через НОД, а также за счет времени, отведенного на решение образовательных задач в режимных моментах,

Содержание Обязательной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

